



## ACUERDO REGIONAL PARA UNA EDUCACION DE CALIDAD

FLORENCIA CAQUETA 27 OCTUBRE 2011

### PREGUNTAS ORIENTADORAS

#### 1. CUAL ES EL ESTADO ACTUAL DE ARTICULACION DE LA POLITICA EDUCATIVA DEPARTAMENTAL Y LA PRIMERA INFANCIA.

- Existen los espacios de articulación como el Consejo Departamental de Política Social y los Consejos Municipales; así como al interior de la mesa de desarrollo, las mesas de Primera Infancia. Sin embargo estos espacios, no permiten una verdadera articulación en la operación de los programas de la primera infancia y se limitan a informar las actividades que cada institución o no sector social realiza en cumplimiento.
- Existe un generalizado desconocimiento de las Políticas, programas y proyectos de atención a la primera infancia; descargando la responsabilidad de la atención de este grupo poblacional, en algunas instituciones.
- Si bien es cierto que existe el Plan de Atención Integral a la Primera Infancia – PAI departamental, este requiere de una actualización realizada intersectorialmente, que responda al ejercicio de articulación interinstitucional e intersectorial para garantizar la atención integral y por ende la garantía de derechos.
- QUE ACCIONES SE DEBEN DESARROLLAR PARA RESPONDER A LOS DESAFIOS EL SECTOR, DESDE LA PRIMERA INFANCIA.
- Fortalecer a los Consejos de Política Social de cada uno de los municipios y del Departamento, para que cumpla su misión de instancia decisoria, de articulación e implementación de las políticas públicas, especialmente de **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.**
- Socialización, divulgación y sensibilización de los programas de atención integral a la primera infancia con los nuevos servidores públicos departamentales y municipales, de elección popular con

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



el fin de garantizar la inclusión en los planes de gobierno de la estrategia de cero a siempre, que garantice la asignación de recursos económicos, técnicos y físicos para la ampliación de cobertura y cualificación de lo existente.

- Implementar la Estrategia de Cero a Siempre en el departamento y en los municipios; teniendo en cuenta que esta articula la intersectorialidad para la atención integral a la primera infancia.
- Actualizar el Diagnóstico de la población de primera infancia para una acertada toma de decisiones frente a la atención integral..
- Posicionar el Sistema de información para la Primera Infancia SIPI, como único instrumento estadístico de cobertura y uso nacional.
- Conformar las Veedurías ciudadanas para los programas de atención a la primera infancia, con el acompañamiento de la Contraloría para garantizar la transparencia en la ejecución de los recursos.
- Buscar mecanismos de Articulación con las Universidades de la región para la formación, investigación y unificación de modelos pedagógicos de Agentes Educativos y equipos interdisciplinarios para la atención de la Primera Infancia
- **CUALES SON LOS COMPROMISOS DE LOS ACTORES PARA APORTAR AL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS.**
- Participación activa en las instancias de articulación intersectorial con permanencia y compromiso.
- Participar en la revisión, actualización, socialización y ejecución del Plan de atención Integral PAI.
- Fortalecer la Veedurías ciudadanas y ser multiplicadores en temas de primera infancia.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



• ESTADO ACTUAL	• ACCIONES A DESARROLLAR	• COMPROMISOS DE LOS ACTORES
<ul style="list-style-type: none"><li>• No se cuenta con docentes especializados en preescolar, además no incluye los tres niveles que este proceso requiere.</li><li>• Vinculación de docentes sin perfil académico.</li><li>• La infraestructura y dotación actual es inadecuada e ineficiente.</li><li>• Hacinamiento en las aulas.</li><li>• La evaluación es una herramienta de medición que actúa como sanción, y no como proceso de mejoramiento de calidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación permanente del talento humano en las diferentes áreas del conocimiento para garantizar las necesidades locales y las exigencias del ministerio y lograr una educación de calidad.</li><li>• Gestionar ante las universidades locales que la oferta educativa superior esté encaminada hacia la demanda regional.</li><li>• Construcción, adecuación y equipamiento de aulas especializadas, laboratorios, campos deportivos, albergues, restaurantes, baterías sanitarias, bibliotecas, de acuerdo a las normas técnicas vigentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para lograr la calidad educativa se deben comprometer todos los actores involucrados en el proceso: MEN, SED, E.E y la comunidad en general.</li></ul>

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



<ul style="list-style-type: none"><li>• La relación técnica estudiante-docente del 3020 de 2002, afecta la calidad.</li><li>• La conectividad del departamento es mínima y deficiente.</li><li>• Los recursos de gratuidad son insuficientes.</li><li>• Dificultades de convivencia, relaciones interpersonales, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos en adolescentes, alcoholismo, abuso sexual, entre otros problemas que afecta la sana convivencia ciudadana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apropriación del decreto 1290 para mejorar los procesos evaluativos.</li><li>• Reevaluación de la relación técnica docente-estudiante:<ul style="list-style-type: none"><li>• preescolar y primero, 20 estudiantes; de segundo a noveno 25 y media de 20 estudiantes y en el sector rural 15 estudiantes.</li><li>• Conectividad, gratuita y permanente para todos los E.E. y dotación de herramientas y equipos de cómputo.</li><li>• Incremento del per cápita de calidad y gratuidad y asignación de recursos de gratuidad para educación de adultos.</li><li>• Asignar personal especializado en psicopedagogía.</li></ul></li></ul>	
--	--	--

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



## 2-¿COMO MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION Y DISMINUIR LAS BRECHAS DE ACCESO - PERMANENCIA?

- \*Brindar asesoría técnica y difusión de los programas agrícolas y agroindustriales.
- \*Realizar un censo poblacional ajustado a la realidad del municipio.
- Exigir a las secretaría de Educación Departamental, políticas claras en cuanto al control y aplicación de la norma decreto 3011 educación para adultos.
- \*Solicitar ante los entes territoriales, el apoyo a la educación con dotación de material didáctico y pedagógico para las diversas sedes educativas.
- Mejoramiento o construcción de la infraestructura de las Instituciones educativas, escenarios deportivos y cubiertas.
- Ampliar la planta del personal docente, directivo docente, administrativo, y psicorientador; realizando una distribución por establecimiento educativo con equidad.
- Mejoramiento de la infraestructura, ampliación y dotación de los albergues escolares.
- Emplear el recurso humano que tenga el perfil en el municipio para cubrir las vacantes que se vayan dando en los establecimientos educativos.
- Actualización permanente para docentes y administrativos.
- Dotación con equipos de última generación realizando las adecuaciones a que halla lugar con la instalación de redes de internet.
- Adecuar y fortalecer los restaurantes escolares para que se beneficien todos los estudiantes, en especial los más vulnerables.
- Mejoramiento y adecuación de la planta física de los establecimientos educativos y sus vías de acceso.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



- \*Concientizar a las familias de la importancia de la educación en la vida de las personas, no como referencia económica si no como cambio social y cognitivo.
- \*Conformar comites de vigilancia para procurar que los recursos de calidad y gratuidad lleguen oportunamente a las instituciones educativas.
- \*Orientar el servicio social de los estudiantes de grado 9 y grado 11 a la alfabetización de adultos y jóvenes.
- Gestionar ante el MEN el cambio de tipología del departamento, dada las condiciones de orden público y ruralidad.
- Mejorar los diferentes canales de comunicación entre los establecimientos educativo, la SED y el MEN.
- Establecer incentivos economicos para fortalecer las jornadas complementarias.
- Buscar estrategias de movilidad para beneficiar a los niños de la zona rural y urbano marginal de los 15 municipios no certificados.
- Realizar convenios de continuidad que le permitan a los estudiantes de la zona rural continuar con sus estudios en los niveles que no ofrecen los centros educativos a los cuales pertenecen.
- Dotar a las instituciones educativas de acuerdo a su modalidad (laboratorios,
- Capacitar por lo menos un docente de cada IE en la formulacion y evalua
- cion de proyectos de inversion y transversales.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



• SINTESIS	• ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor importancia a la cátedra del emprendimiento</li><li>• Incumplimiento a la ley 1014</li><li>• Desarrollo parcial de las competencias laborales</li><li>• Fortalecimiento de la articulación media con la educación superior</li><li>• Identificación de unidades productivas</li><li>• Importancia del mapa productivo</li><li>• No está definida en la estructura curricular la cátedra del emprendimiento.</li><li>• Dinamizar la participación del sector productivo</li><li>• Que las cadenas de formación sean pertinentes con el diagnóstico regional.</li><li>• Desconocimiento y falta de participación en la elaboración y ejecución de los planes de desarrollo</li><li>• Funcionalidad de los comités de calidad de educación municipal en la política de articulación con la región</li><li>• Inexistencia del programa de orientación vocacional</li><li>• No existe articulación de los planteles rurales con las IES.</li><li>• Cualificación y reorganización del talento humano</li><li>• Importancia de la articulación de los currículos con las I.E. articuladas</li><li>• Dificultad en el desarrollo de la transversalidad curricular y su materialización (P.P.P)</li><li>• Vencimiento de convenio alianzas estratégicas CERES</li><li>• Escasa infraestructura física de los CERES y I.E.</li><li>• Falta de continuidad en el acompañamiento a las instituciones articuladas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de la cátedra del emprendimiento, seguimiento y control.</li><li>• Socialización ley 1014</li><li>• Capacitación a través de alianzas estratégicas</li><li>• Crear los fondos municipales y departamentales de los recurso de regalías, recursos propios y de calidad</li><li>• Consultar los clúster existentes.</li><li>• Inserción en el currículo de la cátedra de emprendimiento.</li><li>• Ampliación de oferta académica para los procesos de articulación.</li><li>• Consulta por parte de los planteles que articulan, planes de desarrollo, agendas internas, tratados de libre comercio, etc.</li><li>• Fortalecimiento de los comités de</li></ul>

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



<ul style="list-style-type: none"><li>• Inexistencia de los fondos (Municipales y Departamentales para fortalecer los procesos de articulación de la educación media con la educación superior</li></ul>	<p>calidad municipal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Generar alianzas con la UNAD, alcaldías y establecimientos educativos para implementar el servicio de orientación vocacional.</li><li>• Que los planteles rurales se articulen con las IES para que su media técnica refuerce los procesos productivos.</li><li>• Capacitación y reubicación de los docentes según el perfil.</li><li>• Pertinencia en la articulación de los diferentes módulos de la estructura curricular en la transversalidad con las diferentes áreas e implementación de proyectos productivos pedagógicos.</li><li>• Renovación del convenio de alianzas estratégicas CERES.</li><li>• Fortalecimiento de</li></ul>
--	---

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



	<p>la infraestructura física CERES y I.E.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantizar el acompañamiento continuo de las IES con los establecimientos educativos articulados.</li><li>• Gestionar política departamental para crear y fortalecer los fondos (municipales y departamentales)</li></ul>
--	---

### 5: ¿Cómo educar con pertinencia e incorporar innovación en el Proceso?

- Se da lectura a los resultados de los foros municipales.
- Preguntas orientadoras
- Innovación y pertinencia: ¿para qué?, ¿Para quién?, ¿A quién le interesa? Tener claro el ser humano que se quiere formar, no existe un imaginario de ser humano. Si no existe coherencia no hay educación, si no hay educación no hay desarrollo, si no hay desarrollo no hay igualdad. Encausar una idea hacia un propósito para los diferentes cambios, nuevos o que generen una adecuación.
- Diagnostico estado actual de la política educativa departamental y los cinco énfasis por el plan sectorial de educación 2010 – 2014.
- Pertinencia: acorde a algo, cumpla un propósito. Que sea coherente al contexto en que se encuentre.
- No está definido el perfil del estudiante que deseamos, fortaleciendo las competencias, articularlo con la básica, media.
- Llevar estudiantes a que conozcan experiencias significativas, socialización de experiencias
- No hay suficiente articulación de capacitación.
- Más ofertas de especialidad o énfasis educativo.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



- Muchos docentes no tienen pertinencia con la región, el perfil idóneo a la necesidad educativa.
- Pruebas no acordes a la región.
- Falta de conocimiento del gobierno nacional sobre el contexto regional. Aplica acciones no acordes a las necesidades.
- Falta de cultura regional.
- Existe una educación flexible, en donde no se puede dejar perdiendo a tanto porcentaje de estudiantes.
- Educación incoherente en los niveles educativos.
- No tienen definidos el proyecto de vida de los estudiantes, padres de familia y docentes.
- Docentes no capacitados para incluir necesidades educativas especiales.
- Mejorar los temas de financiación de los programas de articulación.
- Innovación: proceso de cambio de transformación de esquemas mentales – psicológico y actitudinal de los actores, hacia la resolución de problemas o retos que implica la consecución de un propósito claro, es realizar modificaciones a lo actual. Crear necesidades y poderlas suplir con los propios recursos. Es una actitud frente a la vida.
- Cambio de mentalidad negativa
- Muchas prácticas no se articulan con el contexto.
- No hay condiciones para investigar a partir de la tecnología.
- Acciones a desarrollar
- Dotación de bibliotecas en cada una de las sedes de los centros educativos.
- Dotación de servicios informáticos y actualización permanente de los docentes.
- Mejorar el servicio de internet ampliación de la velocidad de conectividad a banda ancha y fibra óptica.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de cómputo como mínimo bimestralmente por establecimiento educativo.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



- Dotación de Software educativo que incluya simulacros para la prueba saber.
- Dotación de laboratorio de inglés y capacitación a todos los docentes en la enseñanza de un segundo idioma (inglés) dos veces al año.
- Capacitación a todos los docentes anual sobre necesidades educativas especiales.
- Electrificación de las sedes rurales.
- Hacer inventarios de la infraestructura, recursos y dotación para priorizar las necesidades.
- Construcción de infraestructura
- Mejorar la relación técnica docente de acuerdo al tipo de población atendida.
- Crear un centro regional de innovación
- Vincular y/o reorganización de profesionales especializados para el nivel de la media técnica.
- Vincular efectiva y activa del sector productivo.
- Desarrollar procesos de investigación en el aula. El cual debe ser visible e intencional.
- Tener en cuenta el proyecto de vida de los estudiantes, padres de familia y docentes.
- Fomentar escuelas de formación: recreación, salud, danzas, pintura, teatro con el apoyo de los recursos del departamento o municipio.
- Construcción y mejoramiento de escenarios deportivos.
- Articular la política municipal con la departamental y la nacional de tal forma que responda a la necesidad y expectativas.
- Dotación de laboratorios de física, química y biología, con sus respectivas infraestructuras y los docentes que cumplan con respectivo perfil.
- Dotar de biblioteca virtual en los diferentes municipios para el servicio de toda la comunidad educativa.
- Compromisos
- Docentes y directivo docente:

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



- Tener una actitud de innovación y proposición de los procesos necesarios que se requieren para el cumplimiento de los propósitos de la educación y del perfil del colombiano a formar.
- Asumir una actitud de mejora en formación e información enfocada a una profesionalización vocacional y dirigida al mejoramiento individual y de los estudiantes.
- Mejorar los vínculos de autogestión liderazgo comunitario para generar una dinámica social hacia la sostenibilidad y sustentabilidad con participación del estado y la empresa privada.

**6. COMO FORTALECER LA GESTION DEL SECTOR EDUCATIVO COMO MODELO EFICIENCIA Y TRANSPARENCIA?**

- Eficiencia: uso racional de los medios con que se cuenta para alcanzar unos objetivos predeterminados y/o metas con el mínimo de recursos disponibles y tiempo, logrando de esta forma su optimización.
- 
- Transparencia: característica de una persona u organización que no oculta nada, que se muestra tal como es, que no tiene secretos, que hace publica su información.
- Exigir al MEN, Ministerio de Hacienda y Planeación Nacional que los recursos de Transferencias del SGP, Regalías, Calidad y Gratuidad, lleguen directamente a los establecimientos educativos, sin excepciones en la inversión, así mismo la creación de un grupo de veeduría para asegurar el buen manejo de los recursos municipales.
- Unificar los criterios para los Sistemas Institucionales de Evaluación en el Departamento.
- Establecer convenios interadministrativos con Colciencias, CERES, SENA, Universidades para encontrar apoyo logístico, financiero y pedagógico.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



- Analizar y fortalecer las estrategias de mejoramiento para afrontar las pruebas externas, dependiendo de nuestra situación social.
- Infraestructura física (bibliotecas, restaurantes escolares, albergues, oficinas de dirección, salas de profesores, polideportivos, aulas, construcción y remodelación de baterías sanitarias, laboratorios, sala de informática) dotación de material pedagógico (implementos deportivos, material didáctico para preescolar, mesas pentagonales y hexagonales), plantas solares, motobombas, computadores, material de laboratorios, video beam, televisor, material para la educación inclusiva, escritorios, formación y cualificación del talento humano, apoyo y dotación a programas especiales dependiendo de la necesidad de la institución, así como la implementación de programas de transporte a través de equinos para los niños y docentes de las zonas rurales alejadas.
- Solicitarle al MEN la ampliación de la planta de personal docente, donde incluya psico-orientadores y personal administrativo. El pago de honorarios para el personal de apoyo (Contador Público, manipuladora de alimentos, coordinadora de albergues, secretarios, celadores y aseadoras).
- Construir el presupuesto de inversión el Plan Operativo Anual educativo municipal, con la participación de los Directivos Docentes.
- Divulgar la información y planes de acción de los comités o consejos institucionales.
- Apoyo especial a servicios para la comunidad estudiantil (transporte escolar, albergues, restaurante escolar, construcción del restaurante, menaje, pago de la manipuladora y mejoramiento de la minuta etc) por parte del MEN, la Gernación y las Alcaldías.

*“Gobierno de Grandes Decisiones”*

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
[www.sedcaqueta.gov.co](http://www.sedcaqueta.gov.co) - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACIÓN DEL CAQUETA  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN



- Dar continuidad al pago de los seguros estudiantiles y ampliación de la póliza de seguros para la infraestructura educativa, materiales y equipo.

*Olga Arenas de Silva*  
OLGA ARENAS DE SILVA  
RELATORA

*Jose Aaron Diaz Correa*  
JOSE AARON DIAZ CORREA  
RELATOR

*Arvey Maje*  
ARVEY MAJE  
RELATOR

*Vicente Rojas Carmax*  
VICENTE ROJAS CARMAX  
RELATOR

*Leydi Johana Cruz*  
LEYDI JOHANA CRUZ  
RELATOR

*Andres Epiá*  
ANDRES EPIA  
RELATOR

*Gloria Hermencia Farieta Gasca*  
GLORIA HERMENCIA FARIETA GASCA  
SECRETARIA DE EDUCACION DPTAL.

*Bianeth Villalobos*  
BIANETH VILLALOBOS  
JEFE OFICINA DE CALIDAD SED

*Efrain Gomez Gomez*  
EFRAIN GOMEZ GOMEZ  
COORDINADOR OFICINA DE MEJORAMIENTO

Dada en Florencia, a los veintisiete días del mes de octubre de 2011

"Gobierno de Grandes Decisiones"

Calle 15 Carrera 10 Esquina Teléfono 435 2817 - 4355423 Fax. 436 2130  
www.sedcaqueta.gov.co - [gobernador@caqueta.gov.co](mailto:gobernador@caqueta.gov.co)